



## Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьёй.
2. Систематизировать действия воспитателей по усовершенствованию развивающей среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей раннего возраста и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.
3. Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов по формированию духовно-нравственного воспитания через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных образовательных технологий и проектной деятельности.
4. Повысить эффективность работы по развитию связной речи воспитанников посредством применения современных методов обучения, использования речевых схем и моделей.

### Годовые задачи психологической службы ДОУ:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Создать эмоциональный, психологический комфорт в дошкольном учреждении для работы семьями и педагогами посредством применения современных методов работы.
3. Способствовать формированию потребности в психологических знаниях и их практическом применении у родителей воспитанников, используя эффективные образовательные технологии.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b><u>Работа с детьми</u></b> Психодиагностика			
1.	Ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей адаптационных групп № 8, 9, 2, 4	сентябрь-октябрь	Воспитатели гр. № 8, 9, 2, 4
2.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода по картам адаптации	сентябрь-октябрь	Воспитатели гр. № 8, 9, 2, 4
3.	Диагностика готовности детей к школе, 1ый этап: - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» <u>Дополнительно:</u> - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)	октябрь	Воспитатели подг.г № 11, 12
4.	Изучение эмоционального благополучия детей из семей группы риска в сфере их ближайшего окружения: в детском саду, семье	сентябрь	Воспитатели
5.	Диагностика детей по запросу родителей, ДОУ	в течение года	Воспитатели, родители
6.	Диагностика самооценки детей (Методика «Какой я?», «Лесенка»)	декабрь	Воспитатели ст.гр. № 3, 7
7.	Диагностика межличностных отношений (Методика «Красный и серый дом»)	январь	Воспитатели ср.гр. 5, 10

8.	Диагностика детей с особыми темпами развития	февраль-март	Воспитатели
9.	Диагностика готовности детей к школе, 2ой этап: - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» <u>Дополнительно:</u> - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)	март-апрель	Воспитатели подг. гр. № 11, 12
<b>Психопрофилактика</b>			
1.	Сопровождение детей в период адаптации: - наблюдение эмоционального состояния детей в течение дня, в ходе режимных моментов; - игры на сплочение и знакомство детского коллектива; - музыкальные пальчиковые и подвижные игры; - сказкотерапия;	сентябрь-октябрь	Воспитатели гр. № 2, 8, 9, 4
2.	Психологические «15 минутки»: • арттерапия «Эмоциональный мир человека» Упражнения и игры на саморегуляцию поведения, выражение чувств и эмоций • сказкотерапия «Растём и развиваемся в сказке» Перевоплощение в положительных и отрицательных персонажей • игротерапия (коммуникативные, пальчиковые, интеллектуальные игры) • музыкотерапия (релаксация, психологические этюды, психогимнастика)	ежемесячно 1 неделя месяца 2 неделя месяца 3 неделя месяца 4 неделя месяца	Воспитатели гр. 1, 6, 5, 10, 3, 7, 11, 12
3.	«Творческая неделька» (развитие воображения и творческих способностей)	ежемесячно (раз в неделю)	Воспитатели младших групп гр. № 1, 6
4.	«В мире сказок» (развитие уверенности, актёрского мастерства)	ежемесячно (раз в неделю)	Воспитатели средних групп № 5, 10
5.	КВН «Посчитаем поиграем порешаем»	февраль	Воспитатели подг. гр. № 11, 12
<b>Психокоррекция</b>			
1.	Практические упражнения с неорганизованными детьми, агрессивными, замкнутыми, особыми темпами развития	в течение года	Воспитатели
2.	ООД с детьми подготовительных групп по развитию познавательных процессов «Скоро в школу»	в течение года	Воспитатели подг. гр. № 11, 12
<b><u>Работа с сотрудниками</u></b>			
<b>Психодиагностика</b>			
1.	Анкетирование молодых специалистов	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Анкета «Психологический климат в коллективе»	декабрь	Старший воспитатель
<b>Психопрофилактика</b>			
1.	Педагогический совет №1: «Перспективы воспитательно – образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год в условиях ФГОС ДО» Психологическая акция «Предсказание на год»	август	Кувайцева Е.С., педагог - психолог

2.	Педагогический совет №2: «Комплексный подход в организации здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ» Выступление: Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармоничного развития личности	25 ноября	Кувайцева Е.С., педагог - психолог
3.	Педагогический совет №3: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» Психологическая минутка «Комплименты»	февраль	Кувайцева Е.С., педагог - психолог
4.	Педагогический совет №4: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Что знают дети о профессиях своих родителей?»	31 марта	Кувайцева Е.С., педагог - психолог
5.	Педагогический совет №5 итоговый «Результаты работы за 2024– 2025 учебный год»	май	Кувайцева Е.С., педагог - психолог
6.	Медико-педагогический совет № 1: «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ» <u>Выступление:</u> «Мы вместе: адаптация детей раннего возраста: проблемы и пути решения»	октябрь	Кувайцева Е.С., педагог - психолог Воспитатели гр. № 2,9
7.	Медико-педагогический совет № 2: «Познаем играя»	апрель	Заведующий, Ст. воспитатель
8.	Семинар-практикум: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Помоги себе сам».	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Релаксационные мероприятия: «Звёздная ночь», «Дивный сон», «Путешествие на облаке», «Водопад», «Тропический остров», «Пустынный пляж», «Сбрось усталость», «Коллектив — это мы!», «Всё в твоих руках»	ежемесячно	Ст. воспитатель воспитатели
11.	Психологическая гостиная по интересующим педагогов темам	октябрь, январь, март	Воспитатели
<b>Психоконсультирование</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль игры в адаптационный период»</li> <li>• “Особенности педагогического общения”</li> <li>• «Психолого-педагогические условия адаптации детей»</li> <li>• Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы</li> <li>• Детские конфликты в ДОУ</li> <li>• Эмоциональное выгорание как этого избежать?</li> <li>• «Особенности работы педагога по преодолению детского непослушания»</li> <li>• Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности воспитателя ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»</li> </ul> </li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь  декабрь  январь февраль март  апрель  май	воспитатели

<b><u>Работа с родителями</u></b>			
<b>Психодиагностика</b>			
1.	Анкетирование: социального статуса и микроклимата семьи	октябрь	воспитатели гр.№2, 8, 9
2.	Анкетирование “Взаимодействие с родителями дошкольников”	октябрь	все группы
<b>Психопрофилактика и психопросвещение</b>			
1.	Консультирование родителей семей группы риска: «Сила примера» (проблемы, идущие из семьи)	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Тренинговое мероприятие «Ёлочка желаний»	январь	Ст.воспитатель
3.	Деловая игра для пап «Я и мой папа»	февраль	Ст.воспитатель родители
4.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой ребенок для меня...»</li> <li>• «Солнце над домом»</li> </ul>	октябрь апрель	воспитатели мл.гр.,1, 6 воспитатели ср.гр. 5, 10
5.	Родительские собрания: «Первые дни в детском саду» Памятка для родителей: «Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад». Страх, детские страхи, тревожность Гиперактивность. Синдром гиперактивности у детей Памятка родителям будущих первоклассников Роль бабушек и дедушек в жизни внуков Наши правила в группе	сентябрь  ноябрь  апрель	Родители Воспитатели
8.	Памятки родителям: «Памятка родителям будущих первоклассников». «Воспитание любознательности». «Как прекратить истерику у ребенка?»	в течение года	Ст. Воспитатель
9.	Родительский всеобуч: «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации.	май	Заведующий Родители
10.	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года	Родители
<b><u>Работа со смежными организациями</u></b>			
<b>Работа с СОШ №31</b>			
1.	Диагностика адаптации выпускников ДОУ	ноябрь	Педагог-психолог СОШ №31
<b>Работа с детской поликлиникой №2</b>			
1.	Особенности детей с соматическими заболеваниями	в теч. года	Педиатр
<b>Работа с МЦ «Орион»</b>			
1.	Различные формы работы с молодыми семьями	в теч. года	Гагинская Е.А.
<b>Посещение городских музеев, библиотек, конкурсов с воспитанниками ДОУ</b>			
1.	Праздничные городские мероприятия, экскурсии, турниры в развитии ребёнка дошкольного возраста	в теч. года	Ст.воспитатель
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Пополнение картотеки по направлениям, изучение периодической печати	В течение года	

2.	Оформление карт индивидуального развития детей	сентябрь-октябрь	
3.	Подбор и изготовление стимульного и наглядного материала к оод	В течение года	
4.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	ноябрь	

### *План работы «Школы молодых родителей»*

Тема, цель, предварительная работа	Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>«Просто, весело играя – здоровье сохраняем»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у родителей представлений о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> Изготовление родителями игр на развитие дыхания из бросового материала. Фотоколлаж «Быть здоровыми хотим».</p>	<p>Мастер-класс «Игрушки своими руками для развития дыхания».</p>	октябрь	<p>Нуманова Д.Г., Абдуллина Е.А., инструкторы ФК, воспитатели гр.№ 2, 4, 8, 9</p>
<p><b>«Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности родителей в использовании здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по речевому развитию.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> Папка – передвижка «Речевое развитие детей». Картотека речевых игр. Памятка для родителей «Кинезиологические упражнения».</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Игровые упражнения для развития физиологического речевого дыхания. Кинезиологические упражнения. Релаксационная гимнастика.</p>	и декабрь	<p>Воспитатели гр.№ 2, 4, 8, 9</p>
<p><b>«Ум ребенка на кончиках пальцев».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить родителей с</p>	<p>Упражнение «Знакомство». Упражнение «Спичечный</p>	февраль	<p>Кувайцева Е.С., педагог-психолог,</p>

<p>необходимостью развития мелкой моторики у детей младшего возраста.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> Папка – передвижка «Поиграйте с детьми» (пальчиковые игры для малышей). Картотека пальчиковых игр.</p>	<p>рисунок».</p> <p>Консультация «Средства для развития мелкой моторики».</p>		<p>воспитатели гр..№ 2, 4, 8, 9</p>
<p><b>«Удивительный мир рисования».</b> <b>Цель:</b> Развитие у детей и родителей интереса к изобразительной деятельности через нетрадиционные способы рисования.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> Рисование с детьми дома и в детском саду нетрадиционными способами. Подбор разнообразных раскрасок для малышей. Альбомная презентация «Малыши – художники».</p>	<p>«Особенности изобразительной деятельности детей младшего возраста».</p> <p>Показ нетрадиционных способов рисования (рисование различными печатками, пальчиками, ладошками, нитками и др.).</p> <p>Совместная игровая деятельность педагога, детей и родителей «Как мы солнышко искали».</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитатели гр..№ 2, 4, 8, 9</p>

### ***План работы семьями группы риска***

Этап	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
Первичный	<p>Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска.</p> <p>Составление карты неблагополучных семей.</p>	<p>Собеседование, анкетирование.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Ильина Л.Е., заведующий, Кувайцева Е.С., педагог-психолог</p>
Обще-профилактический	<p>Проведение общепрофилактических мероприятий для всех родителей по каждой группе. Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком данного возраста принятом в детском саду.</p>	<p>Оформление наглядной агитации, составление памятки для родителей, планирование работы на год, организация встречи с детьми.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели, Бычкова М.Ю., старший воспитатель Кувайцева Е.С., педагог-психолог</p>

Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.	в течение года 1 раз в квартал	Воспитатели, Кувайцева Е.С., педагог-психолог, члены Совета родителей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями.	Проведение сеансов семейной терапии.	в течение года	Кувайцева Е.С., педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семьях.	Организация групповых встреч.	в течение года	Кувайцева Е.С., педагог-психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию семей группы семей риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	в течение года	Воспитатели
Планирование перспектив	Совместное с родителями планирование работы на будущий год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	апрель	Воспитатели, Кувайцева Е.С., педагог-психолог

### ***План работы по сопровождению развития одаренных детей ДОУ***

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей.	в течение года	Бычкова М.Ю., старший воспитатель, Кувайцева Е.С., педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем.		
1.3	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми.	октябрь	Узкие специалисты
1.4	Круглый стол «Показатели одаренности ребенка».	ноябрь	Кувайцева Е.С., педагог-психолог.
1.5	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	
1.6	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений».	апрель	
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет.	ноябрь	Кувайцева Е.С., педагог-психолог.

2.2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет.	ноябрь	
2.3	Диагностика креативности мышления детей старших групп.	февраль	
2.4	Подготовка детей для участия в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка», «Кубик Рубика».	в течение года	Кувайцева Е.С., педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
2.5	Подготовка детей для участия во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых».		
2.6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.		
2.7	Подготовка детей для участия в городских конкурсах «Звездочки 21 века», республиканском конкурсе «Первые шаги», всероссийских конкурсах «Чулман тургае».	в течение года	Дроздова Т.М., Сайдашева Э.А., музыкальные руководители
2.8	Подготовка детей для участия в конкурсах чтецов.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
3.	<b>Работа с родителями</b>		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	Узкие специалисты
3.2	Консультации: «Одаренный ребенок – кто он?» «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений».	сентябрь декабрь	Воспитатели групп

**План совместной работы  
ДОУ №77 и школы № 31 по обеспечению преемственности  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Формирование единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Взаимодействие администрации ДОУ и школы о планировании совместной деятельности. Составление договора о сотрудничестве.	1-я неделя сентября	администрация ДОУ и СОШ
2.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей	в течение года	

	к школе.		
3.	Консультация педагога-психолога ДОУ педагогов групп о психологической готовности к школе детей 6-7 лет.	август - сентябрь	Кувайцева Е.С., педагог-психолог ДОУ
4.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	в течение года	администрация ДОУ, педагоги групп
5.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку	сентябрь, апрель	воспитатели подготовительных групп
6.	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке	октябрь	воспитатели татарских групп, учителя татарского языка
7.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения	в течение года	воспитатели групп, завуч начальной школы №31
8.	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе	октябрь	Кувайцева Е.С., педагог-психолог
9	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми).	в течение года	подготовительная группа № 11 – Шигапова Ф.Ф., подготовительная группа № 12 – Кузнецова К.Д., старшая группа № 3, 7 – Шамеева Э.В.
10	Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях подготовительных к школе групп № 2, 9	декабрь	администрация ДОУ и СОШ
11	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	в течение года	администрация ДОУ и СОШ
12.	<b>Формы педагогической учёбы</b>		
	Совместный с учителями начальной СОШ №31 круглый стол «Показатели одаренности ребенка»	ноябрь	Кувайцева Е.С., педагог-психолог
	«Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ»	январь	
	Мастер-класс «Речевые игры как способ сплочения детского коллектива» (для педагогов ДОУ и	апрель	

	учителей начальной школы).		
13.	Организация совместных утренников, развлечений для начальных классов и подготовительных групп	в течение года	учителя начальных классов, музыкальные руководители
14.	Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников	в течение года	Бычкова М.Ю., старший воспитатель, Кувайцева Е.С., педагог-психолог
15.	Диагностика «Психологическая готовность к школе». Встреча психологов по результатам диагностики.	октябрь, апрель	Психологи ДОУ и СОШ
16.	День открытых дверей для учителей начальной школы: Просмотры образовательной деятельности по обучению детей грамоте (гр.№ 11) Просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр.№ 12)	22.04.2023	Бычкова М.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп № 11,12 Хазиева С.Р., воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	апрель	Кувайцева Е.С., педагог-психолог
2.	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов СОШ №31.	декабрь	
3.	Консультация по плану педагога-психолога «Памятка родителям будущих первоклассников» Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.	в течение года	Кувайцева Е.С., педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	

